

※標點符號

符號	名稱	說明	舉例
。	句號	用於語義完整的句末，表示這句話已說明完畢，不用於疑問句、感嘆句。	一、用於單句之末： （一）今天天氣晴朗。 （二）學校已經開學了。 二、用於複句之末： （一）種瓜得瓜，種豆得豆。
，	逗號	用於一句中需要停頓、分開的地方，使閱讀起來更加方便明白。	一、今天就要遠足了，你還在想著考試！ 二、總之，要好好讀書。
、	頓號	用於並列連用的詞、語之間，或用於表明次序的數目字後面。	一、用於並列連用的詞、語之間： （一）喜、怒、哀、樂、愛、惡、欲，叫做七情。 （二）我們要建立一個民有、民治、民享的國家。 二、用於表明次序的數目字後面： （一） 一、忠勇為愛國之本。 二、服從為負責之本。 三、孝順為齊家之本。 （二） 1、…… 2、…… 3、……
；	分號	用來分開複句中並列的句子，使意思清楚明白。	我們要刻苦耐勞，有所不為；也要謹慎細心，知所進退。
：	冒號	用於總起下文，或舉例說明上文。	一、總起下文： （一）列舉人、事、物： 1、出席人員有：校長、老師、職員、學生等。 2、讀書時要有四到：眼到、口到、手到、心到。 3、奶奶帶來了許多東西：玩具、衣服、食物，什麼都有。 （二）引語： 古人說：「一年之計在於春，一日之計在於晨。」 （三）標題：

			<p>中國四大奇書：《水滸》、《三國》、《金瓶》、《西遊》。</p> <p>(四) 稱呼：</p> <p>1、○○市長：</p> <p>2、父親大人膝下：</p> <p>3、親愛的小朋友：</p> <p>二、舉例說明上文：</p> <p>遇到問題時，有許多的解決方法，譬如：請教耆老、老師、上網、查閱圖書等。</p>
?	問號	用於懷疑、發問與反問的句子後面。	<p>一、懷疑：</p> <p>這麼用功的同學，為什麼考不好？</p> <p>二、發問：</p> <p>小明你要去哪？</p> <p>三、反問：</p> <p>你不要，難道我就肯要？</p>
!	驚嘆號	用於感嘆語氣及加重語氣的詞、語、句之後。	<p>一、用於獨立行使的嘆詞之後：</p> <p>唉呀！這雙鞋子真美。</p> <p>二、用於感嘆句之後：</p> <p>好大的太陽啊！</p> <p>三、用於命令句之後：</p> <p>危險，快走！</p> <p>四、用於強烈的祈使句之後：</p> <p>老天快來幫我吧！</p> <p>五、用於強烈反詰疑問句之後：</p> <p>我哪裡是要害你呀！</p> <p>六、用於加強語氣的陳述句之後：</p> <p>少壯不努力，老大徒傷悲！</p>
() [] --	夾註號	在句中用來注釋或補充說明。	<p>一、用來注釋，多半用 ()：</p> <p>蘇軾，字子瞻，宋眉山（今四川省眉山縣）人。</p> <p>二、補充說明，多半用 --：</p> <p>元宵節--又稱上元節--習俗就是吃湯圓。</p>
——	破折號	用於語意突然轉變、聲音延續、時間起止、代替夾註號。	<p>一、語意突然轉變：</p> <p>各級人員一律停止休假——即使已奉准有案的，也一律撤銷。</p> <p>二、聲音延續：</p> <p>鳴——。</p> <p>三、時間起止：</p> <p>中日戰爭發生在清光緒二十年至二</p>

			十一年（西元 1894——1895）。 四、代替夾註號： 詩仙——李白，與杜甫齊名。
「」 『』	引號	用於說話、強調詞語	一、用於說話： 孫中山先生說：「青年要立志做大事，不要做大官。」 二、強調詞語： 「看護」的「看」應讀第一聲。 補充： 一、句尾符號標在引號內： 杜甫有一聯詩句：「親朋無一字，老病有孤舟。」 二、下引號之前不加標點符號： 忠恕，就是「盡己之心，推己及人」之意。
……	刪節號	用於節略原文、意思未完、聲音的延續。	一、節略原文： 憲法第 58 條規定，應將提出立法院的法律案、預算案……提出於行政院會議。 二、意思未完： 百貨公司中有罐頭食品、文具、衣服、化妝品、家電、蔬果……。 三、聲音的延續： 「噹！噹！噹……」下課聲響了。 補充： 刪節號若與「等」或「等等」意思接近時，則兩者不能同時使用。